

TRYB PRACY ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO/GRUP ROBOCZYCH

1. Zadania Zespołu Interdyscyplinarnego/Grup Roboczych

- 1) określenie działań pointerwencyjnych,
- 2) dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań,
- 3) monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy,
- 4) opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie,
- 5) podział ról i zadań pomiędzy członkami danej grupy roboczej w celu wypełnienia zadań określonych w ppkt 4,
- 6) diagnoza indywidualnego przypadku przemocy w rodzinie – w tym celu m.in. konfrontacja opinii przedstawicieli różnych instytucji,
- 7) wypracowanie przez grupę raportów (wraz z wnioskami) i przekazanie ich do instytucji decyzyjnych w sprawie rodziny, np. do sądu, prokuratury, policji, itp.

2. Tryb pracy Grup Roboczych/Zespołu Interdyscyplinarnego

- 1) rozpoznanie problemu przez członka Zespołu lub Grupy Roboczej,
- 2) pisemne zgłoszenie problemu i potrzeby powołania Zespołu/Grupy Roboczej Przewodniczącemu Zespołu,
- 3) organizacja spotkania osób zaangażowanych w sprawę oraz specjalistów z zakresu danej problematyki,
- 4) posiedzenie Zespołu/Grupy Roboczej – analiza przypadku i diagnoza problemu (zagrożenia), w tym m.in. określenie:
 - a) skali i specyfiki problemu – jak często wzywana jest policja, czy tylko tego rodzaju problemy występują, o jakiej porze mają miejsce negatywne zachowania, jak się najczęściej objawiają, itp.,
 - b) obszaru, na którym problem istnieje,
 - c) okoliczności sprzyjających istnieniu zagrożenia,
 - d) kręgu osób, których problem dotyczy,
 - e) kręgu osób, które są przyczyną problemu,
 - f) kręgu osób, które znają problem,
 - g) ewentualnych przyczyn powstania problemu,
 - h) innych cech i uwarunkowań zagrożenia,
 - i) dotychczas podejmowanych działań i ich skuteczności.
- 5) wypracowanie możliwych wariantów działań (plan pomocy), tj.
 - a) określenie celu głównego działań,
 - b) określenie celów pośrednich, które możliwe będą do osiągnięcia przy realizacji celu głównego,
 - c) określenie możliwych wariantów realizacji celów,
- 6) podział zadań do realizacji pomiędzy członkami Zespołu/Grupy Roboczej (ewentualnie zaproszenie do współpracy innych osób/instytucji),

- 7) podjęcie działań przez poszczególnych członków Zespołu/Grupy Roboczej,
- 8) zorganizowanie drugiego i, w razie potrzeby, kolejnych spotkań danej Grupy Roboczej,
- 9) ocena efektów i ewentualna weryfikacja podjętych działań,
- 10) w razie potrzeby korzystanie Grupy Roboczej ze wsparcia merytorycznego Zespołu Interdyscyplinarnego,
- 11) prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu/Grupy Roboczej, tj. protokoły z posiedzeń oraz indywidualne notatki członków Grupy z podjętych działań,
- 12) podjęcie decyzji o zakończeniu pracy Grupy Roboczej – sprawozdanie.

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO – NAPRAWCZYCH W ZWIĄZKU Z PRZEMOCĄ W RODZINIE

I. Działania wobec osób doznających przemocy

1. Dorosłych

1) Pomoc medyczna

- a) skierowanie do placówki medycznej celem udzielenia specjalistycznej pomocy,
- b) poinformowanie o możliwości i miejscu dokonania obdukcji lekarskiej,
- c) skierowanie na inne konsultacje medyczne.

2) Pomoc psychologiczna

- a) skierowanie na konsultacje psychologiczne,
- b) skierowanie na terapię indywidualną,
- c) opracowanie sposobu unikania przemocy, powiadamiania świadków i wzywania pomocy,
- d) grupa dla ofiar przemocy,
- e) grupa dla współzależnych,
- f) terapia rodzinna,
- g) warsztaty umiejętności wychowawczych.

3) Pomoc prawna

- a) skierowanie do radcy prawnego w celu opracowania wniosku do sądu o alimenty, separację, rozwód, rozdzielenie majątkową, itp.,
- b) skierowanie do specjalisty ds. przemocy,
- c) inne działania, jakie?

4) Pomoc socjalna

- a) zawiadomienie pracownika socjalnego MGOPS o potrzebie udzielenia właściwej pomocy socjalnej,
- b) pomoc w podjęciu pracy,
- c) skierowanie do organizacji pozarządowych udzielających pomocy materialnej,
- d) inne, jakie?

5) Interwencja kryzysowa

- a) wezwanie pogotowia ratunkowego, policji, innych służb,
- b) skierowanie do schroniska dla ofiar przemocy,
- c) zwrócenie się do prokuratury o wydanie zakazu zbliżania się do osoby doznającej przemocy w związku ze znęcaniem się nad rodziną,
- d) inne zalecenia, wskazówki, jakie?
- e) uwagi

2. Dzieci

- 1) konsultacje medyczne,
- 2) wystąpienie do pedagoga szkolnego o objęcie dziecka (ucznia) pomocą,

- 3) zapewnienie posiłku, odzieży, książek, stypendium socjalnego, zasiłku,
- 4) skierowanie dziecka do placówki terapeutycznej,
- 5) powiadomienie sądu (wydziału rodzinnego i nieletnich) o sytuacji dziecka w rodzinie,
- 6) inne zalecenia, wskazówki, jakie?
- 7) uwagi

II. Działania wobec osób stosujących

- 1) rozmowa motywująca (ostrzegawcza) ze sprawcą przemocy,
- 2) skierowanie do specjalisty ds. rodziny/warsztaty umiejętności wychowawczych,
- 3) skierowanie do udziału w programie dla sprawców przemocy,
- 4) wszczęcie procedury o zobowiązanie do leczenia odwykowego,
- 5) skierowanie na terapię dla osób uzależnionych,
- 6) wnioskowanie do dzielnicowego o objęcie rodziny wizytami kontrolnymi,
- 7) zalecanie zgłaszania się do Zespołu Interdyscyplinarnego w celu relacjonowania dokonywanych zmian,
- 8) wniosek do prokuratury o wydanie zakazu zbliżania się do ofiary,
- 9) powiadomienie sądu rodzinnego o zaniedbywaniu/przemocy wobec dzieci (wnioskowanie o przyznanie kuratora),
- 10) powiadomienie prokuratora o popełnionym przestępstwie z art. 207 kodeksu karnego,
- 11) inne zalecenia, wskazówki, jakie?
- 12) uwagi

III. Przewidywany czas monitorowania sprawy

.....

IV. Sposób monitorowania:

- 1) kontakt z osobą doświadczającą przemocy,
- 2) kontakt z osobą stosującą przemoc,
- 3) kontakt z innymi instytucjami.

V. Najbliższa weryfikacja sytuacji (kiedy i czego dotyczy?)

.....

 (podpisy osób tworzących plan pomocy)

Adresatami działań podejmowanych przez zespół interdyscyplinarny są:

- Rodziny, w których zdarzają się przypadki stosowania przemocy wobec dziecka lub współmałżonka,
- Rodziny, w których dzieci są zaniedbywane i pozbawione należytej opieki itp.
- Rodziny, w których nadużywa się alkohol lub inne używki,
- Rodziny, w których występują konflikty pomiędzy rodzicami a dzieckiem, zaburzenia zachowania dzieci na tle takich konfliktów, ucieczki z domów itd.
- Rodziny, w których rodzice lub opiekunowie są umysłowo, emocjonalnie, lub fizycznie upośledzeni,
- Rodziny, w których matka lub ojciec zostali osadzeni w więzieniu,
- Rodziny zastępcze i adopcyjne, które przeżywają problemy związane z wychowywaniem powierzonych dzieci,
- Rodziny, w których rodzice lub rodzic jest osobą nieletnią.