



# Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Białej Piskiej

## **Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2011/2012**

- Koncepcję Pracy Szkoły opracowano w oparciu o konsultacje ze społecznością szkoły (uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami administracji i obsługi)

### **WIZJA SZKOŁY**

1. *Nasza szkoła zapewnia wszechstronny rozwój młodzieży i przygotowuje ją do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym.*
2. *Wielostronnemu rozwojowi ucznia sprzyjają dobre warunki lokalowe.*
3. *Profesjonalna kadra gwarantuje wysoki poziom kształcenia i wychowania.*
4. *Partnerstwo, zrozumienie i uczciwość to zasadnicze normy obowiązujące w sferze wychowania.*
5. *Priorytetem w szkole jest współpraca z rodzicami, współdziałanie z nauczycielami oraz demokratyczne zasady prowadzenia dialogu.*

### **MISJA SZKOŁY**

*„Każdy (...) ma prawo nie tylko do nauki,  
ale także do sukcesu na miarę jego możliwości”.*

*(M. Grzegorzewska)*

## **KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych;  
Wdrażane są działania służące podnoszeniu bezpieczeństwa w szkole;  
Rozwija się współpraca rodziców z nauczycielami i pracownikami szkoły na wielu płaszczyznach działalności gimnazjum;  
Działania wychowawcze szkoły sprzyjają uzyskiwaniu pożądanych postaw uczniów.

### **Koncepcja pracy szkoły:**

- daje możliwość skutecznej realizacji wizji szkoły
- zaspokaja ambicje pracowników
- ułatwia planowanie bazy materialnej
- wpływa na organizację pracy
- umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów
- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły
- zapewnia systematyczność w realizacji zadań
- daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

*Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Białej Piskiej stara się zapewnić uczniom nie tylko należytą opiekę i wykształcenie. Organizowane są uroczystości i imprezy, uczniowie wyjeżdżają na wycieczki, dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny. Odbywają się rady pedagogiczne, w tym szkoleniowe i stała współpraca z rodzicami i innymi instytucjami środowiskowymi.*

*Ważną rolę odgrywa promocja szkoły oraz dbałość o dobry wynik z egzaminu zewnętrznego.*

*Nauczyciele i wychowawcy dbają o potrzeby uczniów z dysfunkcjami, mającymi kłopoty z przyswajaniem wiedzy, nie zapominają przy tym o rozwijaniu talentów uczniów zdolnych.*

## **Cele do realizacji w roku szkolnym 2011/2012**

1. Utrzymanie poziomu nauczania i wyników egzaminu.
2. Udoskonalenie form i metod pracy ze szczególnym uwzględnieniem technologii komputerowej.
3. Rozwijanie uzdolnień uczniów.
4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Zmniejszenie stopnia agresji i przemocy w szkole oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
6. Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców.
7. Integrowanie społeczności szkolnej.
8. Stosowanie różnorodnych metod i form w celu zapewnienia wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
9. Systematyczne wzbogacanie, modernizacja bazy szkoły.

## Zadania do wykonania w roku szkolnym 2011/2012

### A. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

L.p.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Ekspozycja na osobnej tablicy informacji dla rodziców, m.in.: <ul style="list-style-type: none"><li>Konkursy i ich wyniki</li><li>Egzamin gimnazjalny</li></ul>	Dyrektor Wychowawcy Organizatorzy konkursów	Cały rok	
2.	Efektywniejsze wykorzystanie strony internetowej szkoły jako miejsca do umieszczania bieżących informacji dla rodziców i uczniów.	Zespół ds. kreowania wizerunku szkoły	Cały rok	
3.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły.  Systematyczny monitoring zrealizowanych zadań.	Lider WDN	Październik  Raz w miesiącu	
4	Promocja szkoły w środowisku: a) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w telewizji kablowej b) stała współpraca z prasą lokalną c) aktualizowanie strony internetowej	Zespół ds. kreowania wizerunku szkoły	Cały rok	
5.	Sporządzenie planu pracy SU uwzględniającego propozycje zebrane od uczniów szkoły, min.: - utworzenie radia szkolnego - cykliczne wydawanie gazety szkolnej - usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-uczniowie, nauczyciele-uczniowie , określenie typów	Opiekun SU, Samorząd Uczniowski, Pracownicy sekretariatu		

	informacji, które chcą pozyskiwać w ten sposób uczniowie szkoły -organizacja pożegnania klas III przez uczniów klas II - organizacja balu gimnazjalisty			
6.	Spotkania absolwentów.	Dyrektor Zespół ds. kreowania wizerunku szkoły	czerwiec	
7.	Wyposażenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne, wzbogacenie księgozbioru i zbiorów multimedialnych.	Dyrektor Opiekunowie pracowni	Cały rok	

## **B. PROCES DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Sprawne działanie zespołów koordynujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną	Koordynatorzy zespołów klasowych	Wrzesień, marzec	
2.	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęć wspomagających	Nauczyciele, którym zlecono prowadzenie zajęć	Cały rok	
3.	Organizacja drużyny harcerskiej w porozumieniu z Hufcem ZHP w Piszcu	Chętni nauczyciele	Listopad	
4.	Uczniowie gimnazjum uczestniczą w zjazdach szkół im. Jana Pawła II	Nauczyciele katecheci, SU, opiekun pocztu sztandarowego	Zgodnie z napływającymi propozycjami	
5.	Diagnozowanie postępów uczniów – analizy sprawdzianów i prac klasowych	Wszyscy nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
6.	Unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, aparatury wideo, projektora, prezentacji multimedialnych).			
7.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania w tym organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjazdów do teatru, na wystawy, itp..	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
8	Opracowanie i wdrożenie projektów edukacji przedmiotowej i międzyprzedmiotowej wspomagających realizację programów nauczania i programu wychowawczego szkoły	Koordynator projektów edukacyjnych, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem projektów	
9.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami, uczniami, pracownikami, rodzicami: -organizacja wspólnych imprez (ogniska, kuligi)	Rada Rodziców, trójki klasowe rodziców, SU, samorządy klasowe, wychowawcy klas	Zgodnie z zapotrzebowaniem	

### C. PRACA OPIEKUŃCZA

L.p.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły: - zorganizowanie dyżurów nauczycieli -stała kontrola dyżurów  - poinformowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o przepisach BHP	Wicedyrektor  Dyrektor, wicedyrektor  Dyrektor, wychowawcy klas  Zespół ds.	wrzesień  cały rok  wrzesień  raz w roku	

	-monitorowanie zachowania bezpiecznych warunków pracy i nauczania	bezpieczeństwa		
2.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - próbny alarm przeciwpożarowy - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji	Zespół ds. bezpieczeństwa	Raz w roku	
3.	Organizacja dyskotek szkolnych: -strona organizacyjna dyskotek  -zapewnienie opieki-dyżury	SU  Wychowawcy klas, rodzice	Zgodnie z potrzebami i harmonogramem pracy SU	